

کارکردهای اندیشکده

۱. پژوهش و آینده نگری مبتنی بر آن به فرایند برنامه ریزی و تصمیم گیری
۲. کمک به مدیران اجرایی در پیش بینی مسائل نو ظهور و کشف فرصت ها و تهدیدهای مختلف محیطی
۳. پایش وضعیت موجود نهادها یا صنعت و موضوعات موردعلاقه فعالیت شرکت ها و نهادها (کارکرد سفارشی یا پروژه ای)
۴. شناسایی و ارائه نقطه ضعف به مدیران
۵. ایده یابی و ایده سازی و پیشنهاد راه حل های خلاقانه و نوآور حسب نیاز و تقاضا
۶. شبکه سازی و هم افزایی با دیگر اندیشکده ها و تشکیل بستری مناسب برای تبادل اطلاعات و تجارب آن ها
۷. انجام مطالعات تطبیقی و مرور تجربه های سایر نهادها و یافتن نقاط قوت و ضعف سیاست های آن ها
۸. بومی سازی الگوهای اندیشه ای به دست آمده از ترازیبی و مطالعات تطبیقی.
۹. انجام مطالعات آینده شناسی و آینده نگاری و استخراج مسائل از آن ها
۱۰. برقراری ارتباط میان دانش و سیاست
۱۱. بررسی مستقل مسائل از دیدگاه های گوناگون و فارغ از منافع کنشگران و افراد دخیل در آن
۱۲. تربیت نخبگان سیاسی جهت ورود به دستگاه های حاکمیتی

چرایی نیاز به اندیشکده

دلایل نیاز دولت و جامعه به اندیشکده ها به اختصار در زیر آورده شده است:

۱. پیچیدگی مسائل حاکمیتی و سیاستی در عصر مدرن
۲. افزایش تعداد مسائل و معضلات دولت ها و حکومت ها
۳. ظهور عصر فناوری اطلاعات، افزایش روزافزون و نمایی حجم اطلاعات و نیاز به تحلیل مناسب آن ها و ارائه راهکار
۴. گردش آزاد اطلاعات و قدرت گرفتن موج جهانی شدن و دسترسی همگان به اطلاعات
۵. نیمه متمرکز شدن قدرت، افزایش تعداد کنشگران سیاستی و افزایش نقش رسانه ها
۶. نیاز دولت ها به اطلاعات، سناریوها و راهکارهای کارشناسی دقیق در زمان و قالب مناسب
۷. نیاز به تخصص گرایی، شایسته سالاری و دخالت دادن مردم در تدوین سیاست های حاکمیت

اجلاس‌په خدمت ماندگار

در این اجلاس‌په باشکوه، مدیران و معاونین ادوار آموزش و پرورش شهرستان‌های ترشیز (کاشمر، خلیل آباد، بردسکن و کوهسرخ) از پیروزی انقلاب تا امروز به مراسم دعوت شدند و اکثراً حضور یافتند. هدف اصلی رویداد، تجربه نگاری و مستندنگاری تاریخ شفاهی و تجربیات ادوار مختلف مدیریتی آموزش و پرورش منطقه ترشیز بود که روزگاری در یک اداره تجمیع بودند. در کنار تجربه نگاری، اصل مهم تکریم و تجلیل از مسئولین ادوار و ایجاد روحیه همدلی و افزایش بین دغدغه مندان آموزش و پرورش دنبال شد. ابتدا در نشست‌های تخصصی مدیران، معاونین آموزشی، معاونین پرورشی و معاونین پشتیبانی حضور یافته و مسئله تجربه گردانی اتفاق افتاد و سپس در نشست پایانی وضعیت فعلی آموزش و پرورش منطقه بررسی و راهکارهایی برای بهبود شرایط ارائه شد. کاشت نهال یادبود همایش، ضبط فیلم‌های تاریخ شفاهی، امضای تمبر یادگاری این همایش و پیام تصویری اختصاصی معاون پارلمانی رییس‌جمهور به این همایش از برنامه‌های این اجلاس‌په بود که در تیرماه ۱۴۰۲ و در روز تکریم بازنشستگان برگزار شد. این برنامه یک روزه برای اولین بار به ابتکار اندیشکده سدید در کاشمر برگزار شد.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل‌گری در سیاست‌گذاری

اردوهای جهادی نشاط و تربیت

اردوهای جهادی نشاط و تربیت با حضور معلمان جوان، طلاب و فعالان مردمی تربیتی کاشمر بر محور آموزش، مشاوره و نشاط در مناطق محروم و روستاهای شهرستان برگزار شد. در این اردوها دانش آموزان ابتدایی حاشیه شهر و روستاها با حضور مادران شأن در محیطی جذاب و مفرح در فضای مسجد یا حسینیه همان منطقه، در یک برنامه یکروزه از کلاس های تقویتی درسی، کلاسهای هنری و فرهنگی، مشاوره تحصیلی، مشاوره خانوادگی، مشاوره دینی و کارگاه های مهارت آموزی بهره می بردند. جمعی از معلمان جوان کاشمری که در سایر شهرهای استان شاغل هستند در ایام تعطیل و تابستان در این اردوها شرکت داشتند. اهدای جوایز و پهن شدن سفره متبرک نذری از برنامه های این اردوی جهادی و معنوی بود. مجمع معلمان جوان کاشمر طراح و مجری این برنامه بوده و هست.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

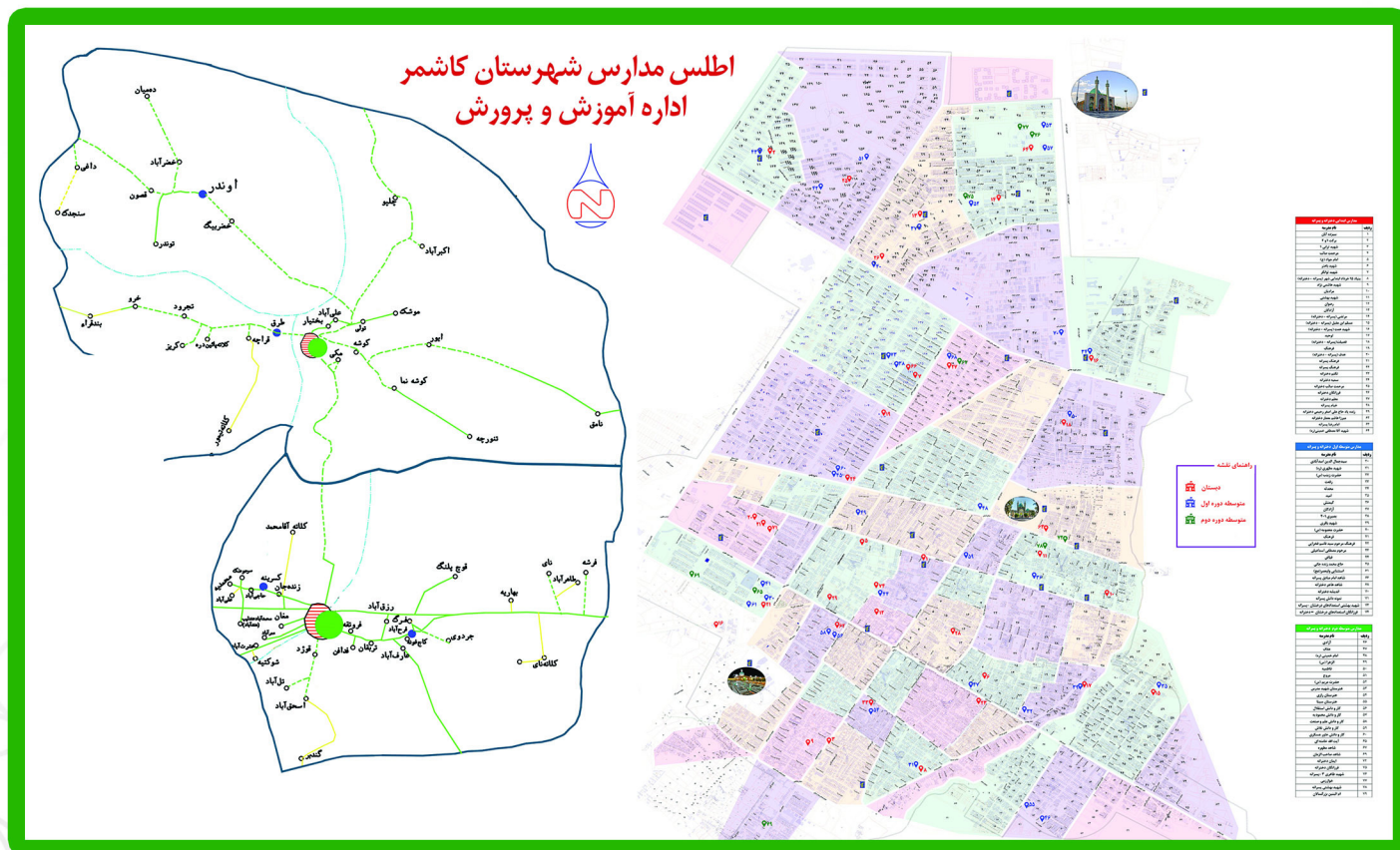
آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

تدوین اطلس تربیتی کاشمر

اندیشکده سدید با همکاری نهادهای فرهنگی شهرستان و به پیشنهاد شورای آموزش و پرورش، نقشه جامعی از مدارس، مساجد، کانون ها، موسسات و تشکل های مردمی فرهنگی، تربیتی شهرستان را در دست طراحی و تدوین دارد.

این اطلس جغرافیایی که به دو صورت کاغذی و الکترونیکی در حال طراحی است تا مهر ۱۴۰۳ رونمایی خواهد شد و ظرفیت ارزشمندی برای برنامه ریزی ها، تصمیم گیری ها و توزیع امکانات و خدمات تربیتی در شهرستان خواهد بود که علاوه بر آموزش و پرورش برای سایر نهادهای دولتی و حاکمیتی منبع بسیار جامع و ارزشمندی خواهد بود.

محدوده بندی مدارس، جانمایی کودکانستان ها، مدارس غیردولتی، موسسات علمی آزاد، منطقه بندی شهر و اطلاعات جمعیتی، اطلاعات فضای فیزیکی و مساحت و تعداد دانش آموزان مدارس همگی از اطلاعات مندرج در این اطلس خواهد بود.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

تدوین سند راهبردی

اندیشکده سدید پس از ۳ سال تجربه کار اندیشه ورزی، در سال ۱۴۰۳ به پیشنهاد مدیریت آموزش و پرورش مشغول تدوین سند راهبردی ۳ ساله آینده آموزش و پرورش کاشمر است. چشم‌انداز نویسی بر اساس اولویت‌ها، مسائل و ظرفیت‌های آموزش و پرورش کاشمر در افق سه ساله کمک شایانی به همگرایی عملکردهای همه حوزه‌ها در راستای رسیدن به اهداف سند تحول بنیادین در کاشمر خواهد کرد. روح حاکم بر این سند، عدالت‌تربیتی و تحقق اهداف سند تحول بنیادین است. نشست با حوزه‌های مختلف، پیشکسوتان، صاحب‌نظران و فعالان تربیتی منطقه و کشور از برنامه‌های اندیشکده سدید در راستای تدوین این سند مهم است.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه‌ها و سازمان‌های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل‌گری در سیاست‌گذاری

ایجاد تشکل های تربیتی

با راهبری و جهت دهی اندیشکده سدید، در طول دو سال گذشته، تشکل های مردمی و هسته های فعال تربیتی در فضای تربیتی شهرستان با نقش آفرینی دانش آموزان و فرهنگیان ایجاد شد. مجمع معلمان جوان، تشکل دانشجومعلمان تحول خواه، مجله فردای کاشمر و قرارگاه عدالت تربیتی از جمله تشکل های فعال در شهرستان کاشمر است که با اندیشکده سدید مرتبط هستند.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

توانمند سازی فرهنگیان

ماموریت اصلی اندیشکده سدید در سال ۱۴۰۱ توانمندسازی اقشار مختلف فرهنگیان و به ویژه کارشناسان ستادی آموزشی و پرورش کاشمر بود. در همین راستا کارگاه های مختلف با حضور اساتید برجسته کشوری، استانی و شهرستانی مبتنی بر مسائل اولویت دار منطقه برگزار شد که در افزایش بهره وری از فعالیت های آموزشی و تربیتی مدارس شهرستان تاثیر بسزایی داشت.

کارگاه های همچون: ارتباط موثر، بازی و یادگیری، اجرایی سازی سند تحول در مدرسه، فن بیان، تندخوانی و تقویت حافظه، تیپ شناسی و شخصیت شناسی، چشم انداز نویسی، برنامه ریزی فرهنگی، مهارت های کوچینگ و... از جمله کارگاه های برگزار شده برای فرهنگیان و عوامل ستادی آموزشی و پرورش کاشمر بوده است.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

خانواده آسمانی

سلسله نشست های خانواده آسمانی ویژه مادران جوان و فرهنگیان خانم شهرستان با همکاری اساتید مشاوره و حوزه علمیه در کانون فرهنگی تربیتی لقمان کاشمر برگزار شد. در این نشست ها آگاهی ها و مبانی زندگی مشترک بر مبنای تربیت فرزند ارائه شده و شکل نشست به صورت کارگاه و پرسش و پاسخ اداره شد. مطالب کاربردی و بر اساس مسئله شناسی قبلی از کانال مشاوران مدارس باعث استقبال بالای مادران و فرهنگیان خانم از این نشست ها شد. این سلسله نشست ها به همت اندیشکده سدید و کانون تبلیغی احسان گستر کاشمر برگزار شد.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

دانشجو معلمان تحول خواه

به همت اندیشکده سدید، دانشجو معلمان سهمیه کاشمر که در پردیس های مختلف دانشگاه فرهنگیان مشغول تحصیل هستند شناسایی شده و در یک تشکل تربیتی تحت عنوان دانشجو معلمان تحول خواه گرد هم آمدند.

اعضای این تشکل، با توجه به رشته های تحصیلی با معاونت های مختلف آموزش و پرورش مرتبط شده و با مسائل پیش روی ستاد تعلیم و تربیت آشنا شدند.

در نشست های این تشکل با معاونین و کارشناسان و سرگروه های آموزشی، نظرات و ایده های دانشجو معلمان شنیده شده و ظرفیت های ایشان احصا شده و معلمان آینده کاشمر از هم اکنون خود را بخشی از بنده فعال این اداره می شناسند.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

رویداد دختران پیشران

اندیشکده سدید با همکاری موسسه فرهنگی ریحانه ولایت، با دعوت از دختران فعال در عرصه های اجتماعی و فرهنگی که هر کدام یک گروه یا تشکل را مدیریت می کردند رویدادی تحت عنوان دختران پیشران را رقم زد. در این رویداد ۶ تیم ۵ نفره از دختران نوجوان متوسطه کاشمر در یک برنامه یک هفته ای در زمینه نقش آفرینی اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و جهادی رقابت کردند.

هر تیم باید علاوه بر حل کردن بوم طراحی شده مخصوص این رویداد اقداماتی از جمله: نقش آفرینی اجتماعی، نقش آفرینی سیاسی، انقلابی و نقش آفرینی رسانه ای را رقم می زدند. کارگاه های آموزشی با حضور اساتید کشوری در زمینه تشکیلات، برنامه ریزی، مدیریت فرهنگی و سواد رسانه در جنب این رویداد برای شرکت کنندگان برگزار شد.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

محوریت سند تحول بنیادین

اندیشکده سدید مأموریت مهم خود را گفتمان سازی در زمینه اجرای سند تحول بنیادین در مدرسه قرار داده است و طراحی کارگاه های گفتمانی با حضور اساتید کشوری، نشست های تخصصی با معاونین و کارشناسان ستادی، ارائه سند تحول به تشکل های تربیتی مردمی منطقه و حساس سازی ایشان در زمینه توجه به سند، جلسات تخصصی با مدیران مدارس شهرستان بر محور چالش های اجرای سند و تدوین پیشنهادهای کاربردی برای عملی شدن ساحت های مختلف سند تحول بنیادین از جمله اقدامات اندیشکده در این زمینه بوده است.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

دوره های شمیم مهر



یک همایش یک روزه ویژه مدیران، معاونین پرورشی، معاونین آموزشی و معاونین اجرایی مدارس شهرستان کاشمر که قبل از آغاز مدارس در پنل های تخصصی برگزار می شود و این گروه ها با آمادگی و آگاهی و هم افزایی سال تحصیلی را آغاز می کنند. هر گروه با مسائل خاص خود در کارگروه های تخصصی و اساتید تخصصی و با حضور کارشناسان ستادی اداری از نیمروز اول را طی می کنند و در نیمروز دوم همه در یک اجتماع بزرگ با راهبردها و برنامه های کلی مدیریت آموزش و پرورش و رهنمودهای اساتید محوری آشنا می شوند. در دو سال گذشته اساتید مطرحی چون دکتر پارسانیا و دکتر همتی فر از حوزه ستادی وزارت آموزش و پرورش به عنوان استاد محوری در این همایش حاضر بوده اند.

همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری

کارگاه طراحی برنامه عملیاتی

معاونین و کارشناسان ستادی آموزش و پرورش کاشمر در یک کارگاه نیمروزه با حضور اساتید اندیشکده سدید، با نحوه برنامه نویسی برای مناسبت های خاص و عملیات های تحولی به صورت اصولی آشنا شدند. مسئله شناسی، ظرفیت شناسی، مخاطب شناسی و سایر ظرافت های نوشتن یک برنامه عملیاتی مبتنی بر سند تحول بنیادین از نکات مطرح شده در این کارگاه بود که در آستانه دهه فجر برگزار شد و حوزه های مختلف اداری بر اساس بوم طراحی شده در این دوره پیش از ۷۰ برنامه تحولی و موثر برای اجرا در ایام دهه مبارک فجر نوشته و پیشنهاد دادند. در این کارگاه حوزه های اداری مثل کارشناسی پشتیبانی، کارشناسی حسابداری، کارشناسی فناوری، کارشناسی گروه های آموزشی و سایر حوزه هایی که کمتر در مناسبت های فرهنگی مورد توجه بودند حضور داشتند و تجربه جدیدی از نقش آفرینی فرهنگی در فضای تربیتی را ثبت کردند.



همفکری و تبادل نظر با دستگاه ها و سازمان های مرتبط با تعلیم و تربیت

آینده پژوهی، ارزیابی و پایش، تسهیل گری در سیاست گذاری